

风景园林专业本科生培养方案

一、培养目标

面向风景园林学科前沿，服务于国家生态文明建设和可持续发展战略，坚持“厚基础、强实践、严过程、求创新”的人才培养特色，着力培养具备宽广的自然科学、人文社会和专业领域理论知识；具备综合运用多元知识解决复杂风景园林领域问题的工程实践能力，注重团队协作，善于沟通表达；具备宽广的国际视野，勇于承担社会责任，品德优良，信念执着，能够在风景园林及相关领域展现卓越能力与素养的创新人才。

二、培养要求

1. 能够将自然和社会科学知识、风景园林专业知识和工程基础知识用于解决风景园林规划设计问题。
2. 能够应用自然和社会科学知识、规划设计理论与原理以及相关工程知识，通过科学的技术和方法，识别、表达、分析风景园林规划设计问题，以获得有效结论。
3. 能够针对风景园林复杂工程问题和需求，综合考虑生态、经济、环境、社会、文化、技术、艺术等因素，提出具有创造力的解决方案。
4. 能够基于自然和社会科学相关知识，利用调查、实验、统计、模拟等方法，研究风景园林规划设计的复杂问题，并得出合理有效的结论。
5. 能够开发、选择、使用恰当的现代技术、资源和工具，针对风景园林领域的复杂问题进行预测、模拟和设计，并能够理解其局限性。
6. 能够基于专业理论与知识，合理分析、评价风景园林规划设计和工程实践对社会、环境、文化、健康的影响，并理解设计者应承担的责任。
7. 能够理解、评价针对复杂工程问题的风景园林工程实践，对环境和社会可持续发展的影响。
8. 具备文化与科学素养和社会责任感，能够在风景园林工程实践中理解并遵守职业道德和规范，有效履行职责。
9. 能够在多学科背景的团队中承担相应的角色和责任，能够组织、领导或配合团队完成工作。
10. 掌握风景园林专业所需要的不同类型表达方式，具备多元化知识和国际化视野，能够进行跨领域、跨文化的沟通和交流。
11. 理解并掌握风景园林工程项目的管理原则与方法，并能在多学科环境中应用。
12. 能够应用知识、探索问题，具有自主学习和终身学习的意识，更够自主研究、更新知识，不断适应风景园林学科的发展需求。

三、主干学科

风景园林学。

四、专业基础课程和专业核心课程

专业基础课程：建筑设计基础、造型艺术基础、地理信息系统、参数化设计技术、中外建

筑史、景观植物学、景观调研等。

专业核心课程：现代景观思想、中外古代景观史、景观工程与技术、空间分析技术、景观生态原理、景观规划设计原理、生态基础设施规划原理、国土空间规划原理、景观社会学、城市设计概论、景观建筑设计和景观规划设计等。

五、学制、授予学位及毕业学分要求

学制：五年。

授予学位：工学学士学位。

毕业学分要求：本专业学生应达到学校对本科毕业生提出的德、智、体、美等方面的要求，完成培养方案规定的全部课程学习及实践环节训练，修满 205.5 学分，其中通识教育课程 49.5 学分，专业教育课程 146.0 学分，个性化发展课程 10.0 学分，毕业设计(论文)答辩合格，方可准予毕业。

六、学年教学进程表

风景园林专业第一学年教学进程表

开课学期	课程编号	课程名称	学分	学 时 分 配						考核方式
				学时	讲课	实验	上机	习题	课外	
秋季	AD15001	军训及军事理论	3.0	3周	3周					考查
	PE13001	体育	1.0	32	32					考查
	FL12001	大学外语	1.5	36	32				4	考试
	MA21003	微积分 B(1)	5.5	88	80			8		考试
	MA21012	代数与几何 B	4.0	64	54			10		考试
	CS14003	大学计算机一—计算思维导论 C	2.0	32	32					考查
	MX11021	思想道德修养和法律基础	2.5	40	40					考试
	ME31031	画法几何与阴影透视	3.5	56	56					考试
	AR31115	创意设计	2.0	32	32					考试
	CE32027	土木工程导论	1.0	16	16					考查
	AR31116	人居环境导论	1.0	16	16					考查
	TS31001	智能交通导论	1.0	16	16					考查
				26.0	396+3周	364+3周			18	4
春季	PE13002	体育	1.0	32	32					考查
	FL12002	大学外语	1.5	36	32				4	考试
	MX11022	中国近现代史纲要	2.5	40	40					考试
	MX11025	形势与政策(1)	0.5	8	8					考查
	AD11014	思想政治理论实践课	2.0	32	24				8	考查
	ME31011	建筑工程制图	2.0	32	32					考查
	AR31103	建筑设计基础	6.5	104	88	16				考试
	AR31505	造型艺术基础	6.5	104	88	16				考试
	文化素质教育课程	2.0	32	32					考查	
			24.5	420	376	32			12	
夏季	AR34501	绘画实习	2.0	2周						考查
	AR34102	表现实习	1.0	1周						考查
	AR34103	建筑认知实习	1.0	1周						考查
			4.0	4周						
备注	1. 土木工程导论、人居环境导论、智能交通导论三门课程至少任选其中一门。 2. 建筑设计基础中的 2 周上机为集中周，不计算学分学时，期间不安排专业课程。 3. 建议第一学年秋季学期、春季学期各完成 2.0 学分文化素质教育课程，其中春季学期的文化素质教育课程必修《大学生心理健康》(课程编号: AD22011)。									

风景园林专业第二学年教学进程表

开课学期	课程编号	课程名称	学分	学 时 分 配						考核方式
				学时	讲课	实验	上机	习题	课外	
秋季	MX11024	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.0	64	64					考试
	PE13003	体育	0.5	16	16					考查
	FL12003	大学外语	1.5	36	32				4	考试
	AR31104	(景观)建筑设计-1	6.5	104	88	16				考试
	AR31109	中外建筑史	3.0	48	48					考试
	AR31406	现代景观思想	1.5	24	24					考查
	AR32318	地理信息系统	1.5	24	16		8			考查
		文化素质教育课程	2.0	32	32					考查
个性化发展课程		1.0	16	16					考查	
			21.5	364	336	16	8		4	
春季	MX11023	马克思主义基本原理概论	3.0	48	48					考试
	MX11026	形势与政策(2)	0.5	8	8					考查
	PE13004	体育	0.5	16	16					考查
	FL12004	大学外语	1.5	36	32				4	考试
	AR32414	景观建筑设计-2	6.5	104	88	16				考试
	AR31107	参数化设计技术	1.5	24	24					考试
	AR31401	景观植物学及其应用原理	2.0	32	32					考查
	AR32402	景观调研	2.0	32	24	8				考试
		专业选修课	1.0	16	16					考查
		文化素质教育课程	2.0	32	32					考查
个性化发展课程		1.0	16	16					考查	
			21.5	364	336	24			4	
夏季	AR34415	植物景观实习	2.0	2周						考查
	AR34105	数字技术应用实践	2.0	2周						考查
			4.0	4周						
备注	1. (景观)建筑设计-1、景观建筑设计-2 中的 2 周上机为集中周, 不计算学分学时, 期间不安排专业课程。 2. 第二学年春季学期最低完成 1.0 学分专业选修课。 3. 建议第二学年秋季学期、春季学期各完成 1.0 学分个性化发展课程, 2.0 学分文化素质教育课程。									

风景园林专业第三学年教学进程表

开课学期	课程编号	课程名称	学分	学 时 分 配						考核方式
				学时	讲课	实验	上机	习题	课外	
秋季	MX11027	形势与政策(3)(习近平新时代中国特色社会主义思想专题辅导1)	0.5	8	8					考查
	AR32415	景观规划设计-1	6.5	104	88	16				考试
	AR32407	景观工程与技术	2.0	32	24	8				考试
	AR32406	景观生态原理	1.5	24	20	4				考试
	AR32419	空间分析技术	1.5	24	16		8			考查
		专业选修课	3.0	48	48					考查
		文化素质教育课程	1.0	16	16					考查
		个性化发展课程	1.0	16	16					考查
		17.0	240	204	28	8				
春季	AR31404	景观规划设计原理	1.5	24	24					考试
	AR32420	中外古代景观史	2.5	40	40					考查
	AR32416	景观规划设计-2	6.5	104	88	16				考试
	AR31403	景观社会学	1.0	16	16					考查
	AR32319	城市设计概论	1.5	24	24					考试
		专业选修课	2.0	32	32					考查
		文化素质教育课程	1.0	16	16					考查
		1.0	16	16					考查	
		17	272	256	16					
夏季	AR33120	☆国际联合设计	2.0	2周						考查
	AR34404	景观环境实习	2.0	2周						考查
				4.0	4周					
备注	1. 景观规划设计-1 和景观规划设计-2 的 2 周上机时间为集中周，不计算学分学时，期间不安排专业课程。 2. 第三学年秋季学期最低完成 3.0 学分专业选修课，春季学期最低完成 2.0 学分专业选修课。 3. 第三学年夏季学期参与校内外暑期学校，可兑换☆AR33120 国际联合设计课程学分。 4. 建议第三学年秋季学期、春季学期各完成 1.0 学分个性化发展课程，1.0 学分文化素质教育课程。									

风景园林专业第四学年教学进程表

开课学期	课程编号	课程名称	学分	学时分配						考核方式
				学时	讲课	实验	上机	习题	课外	
秋季	MX11028	形势与政策(4)(习近平新时代中国特色社会主义思想专题辅导2)	0.5	8	8					考查
	AR32417	景观规划设计-3	6.5	104	88	16				考试
	AR31409	生态基础设施规划原理	1.0	16	16					考查
	AR32421	国土空间规划原理	1.5	24	20	4				考查
		专业选修课	3.0	48	48					考查
		文化素质教育课程	1.0	16	16					考查
		个性化发展课程	3.0	48	48					考查
			16.5	264	244	20				
春季	AR32410	开放式研究型景观设计	4.0	4周	4周					考试
	AR32418	景观规划设计-4	6.0	96	80	16				考试
	AR32422	遗产地与旅游规划原理	1.5	24	20	4				考查
		专业选修课	3.0	48	48					考查
		个性化发展课程	2.0	32	32					考查
			16.5	200+4周	180+4周	20				
夏季	AR34416	风景园林竞赛专题	3.0	3周						考查
		个性化发展课程	1.0	16						考查
			4.0	16+3周						
备注	1. 景观规划设计-3、景观规划设计-4 中的 2 周上机为集中周，不计算学分学时，期间不安排专业课程。 2. 第四学年秋季学期最低完成 3.0 学分专业选修课，春季学期最低完成 3.0 学分专业选修课。 3. 建议第四学年秋季学期完成 3.0 学分个性化发展课程；春季学期完成 2.0 学分个性化发展课程。									

风景园林专业第五学年教学进程表

开课学期	课程编号	课程名称	学分	学时分配						考核方式
				学时	讲课	实验	上机	习题	课外	
秋季	AR34411	景观师业务实践	14.0	14周						考查
			14.0	14周						
春季	AR34412	毕业设计(论文)	14.0	14周						考查
			14.0	14周						

风景园林专业选修课目录

选课学期	课程编号	课程名称	学分	学时分配						考核方式
				学时	讲课	实验	上机	习题	课外	
2 秋	AR31105	BIM 设计技术基础	1.5	24	24					考查
2 春	AR31108	建筑构造	1.5	24	16	8				考查
2 春	AR32104	环境心理学	1.5	24	24					考查
3 秋	AR32307	城乡规划原理 2	2.0	32	32					考查
3 秋	AR33411	景观设计作品解析	1.0	16	16					考查
3 春	AR32118	数字化建筑专题	1.5	24	24					考查
3 春	AR33315	城市建设经济概论	1.5	24	24					考查
3 春	AR33412	设计创意专题	1.5	24	24					考查
3 春	AR33413	生态社区设计专题	1.0	16	16					考查
4 秋	AR33414	地理设计专题	1.0	16	16					考查
4 秋	AR33415	康复景观专题	1.0	16	16					考查
4 秋	AR33312	城市道路交通概论	1.5	24	24					考查
4 秋	AR33317	城市地理学概论	1.5	24	24					考查
4 秋	AR33318	城乡历史文化保护	1	16	16					考查
4 春	AR33314	环境影响评价	1.5	24	24					考查
4 春	AR33306	社会调查研究方法	1	16	16					考查
4 春	AR32324	城乡规划管理与法规	1.5	24	24					考查

备注：风景园林专业本科生毕业时需修满 12 学分专业选修课。

七、课程类别及学分比例表

类别	课程类别	学分	%	学分合计	%
通识教育	公共基础课程	28	13.6	49.5	24.1
	文理通识课程—数学与自然科学基础课程	11.5	5.6		
	文理通识课程—文化素质教育课程	10	4.9		
专业教育	专业基础课程	31.5	15.3	146	71.0
	专业核心课程	59.5	28.9		
	专业选修课程	12	5.8		
	实习实训	29	14.1		
	毕业设计(论文)	14	6.8		
	个性化发展课程	10	4.9	10	4.9
合 计		205.5	100	205.5	100

八、实践教学环节学分要求

课程类别/名称	学时/周	学分
思政课外实践	8 学时	0.5
军训及军事理论	3 周	3
课程实验	156 学时	9.75
实习实训	29 周	29
毕业设计(论文)	14 周	14
创新创业课程/实践	64 学时	4
合 计	46 周+228 学时	60.25

九、文化素质教育课程学分要求

课 程 类 别	学 分
文化素质教育核心课程	4
文化素质教育选修课程	5
文化素质教育讲座(8 次)	1
合 计	10

备注：学年教学进程表中各学期“文化素质教育课程”的完成学分为建议要求，其中必修课程为期 AD22011 大学生心理健康（1 学分），学生可参考安排。

十、个性化发展课程学分要求

课 程 类 别	学 分
本专业选修课程	6
外专业课程	
研究生课程	
创新创业课程	4
创新创业实践	
合 计	10

备注：

1. 在个性化发展课程 10 学分中，要求创新创业类 4 学分，其他课程类别 6 学分。其中，其他课程类别要求“外专业课程”不少于 2 学分。
2. 学年教学进程表中各学期“个性化发展课程”的完成学分为建议要求，学生可参考安排。
3. 创新创业学分获取途径参照《哈尔滨工业大学本科生创新创业学分修读管理办法(试行)》及学科有关要求执行。

附件 1

风景园林专业本科毕业要求分项说明

1 能够将自然和社会科学知识、风景园林专业知识和工程基础知识用于解决风景园林规划设计问题。(覆盖标准毕业要求 1 工程知识)

1-1 自然科学知识：了解与风景园林规划设计相关的自然科学知识，包括生态、气候、地学、水文等，作为设计和研究工作的支撑。

1-2 社会科学知识：了解与风景园林规划设计相关的社会科学知识，包括哲学、社会、艺术、环境行为与心理等，作为设计、研究、管理等工作的支撑。

1-3 规划设计知识：掌握风景园林学科的专业知识，包括规划设计理论与方法、设计表达、植物应用、自然与文化遗产保护、生态修复等，解决复杂的规划与设计问题。

1-4 景观工程知识：掌握风景园林复杂工程所需的技术和知识体系、营造原理和方法，掌握与风景园林工程相关的法规与规范、组织与管理知识，解决复杂工程问题。

2 能够应用自然和社会科学知识、规划设计理论与原理以及相关工程知识，通过科学的技术和方法，识别、表达、分析风景园林规划设计问题，以获得有效结论。(覆盖标准毕业要求 2 问题分析)

2-1 空间环境分析：能够应用质性和量化的方法以及相应的技术手段，识别、分析和表达空间环境中的现象、要素、关系、机制，并对其状态、变化和影响做出科学评价。

2-2 结构问题分析：能够应用专业知识和方法，识别风景园林在生态、社会、文化等层面的问题，分析其结构关系、机制、体系和时空特征，以实现优化与整合。

2-3 形态问题分析：能够应用专业知识和方法，分析风景园林在空间组织、环境营造、形态审美、行为感知、材料技艺等层面的问题，以引导设计与表达。

2-4 功能问题分析：能够应用专业知识和方法，分析风景园林在多样性、健康、安全、可持续、经济性和适用性等层面的复杂功能问题，以满足多元需求。

3 能够针对风景园林复杂工程问题和需求，综合考虑生态、经济、环境、社会、文化、技术、艺术等因素，提出具有创造力的解决方案。(覆盖标准毕业要求 3 设计/开发解决方案)

3-1 全因素综合：综合考虑生态、经济、环境、社会、文化、技术、艺术等因素及其辩证关系，明确机制和问题，提出解决方案的目标、方法和策略。

3-2 设计过程与深度：熟悉规划设计的程序和内容，能够实现各阶段设计工作的高效率和紧密衔接，能够根据需要达到各阶段的设计深度要求。

3-3 规划与设计创新：熟悉风景园林规划设计的理论与方法，掌握风景园林基于不同层级和类型的设计原理，能够结合特征和需求，创造性地将其运用到规划设计中，使解决方案具有适应性和创新性。

3-4 保护、更新与提升：熟悉自然和文化遗产保护的基本原则，熟悉应对生态和气候灾害的基本原则，并在此基础上进行维护与更新设计，以满足现实需求。

毕业要求 4：能够基于自然和社会科学相关知识，利用调查、实验、统计、模拟等方法，研究

风景园林规划设计的复杂问题，并得出合理有效的结论。（覆盖标准毕业要求 4 研究）

4-1 研究框架：能够基于风景园林专业理论以及其他相关学科知识，针对不同的科学问题，选择研究路线，设计可行的研究方案。

4-2 研究方法与内容：能够正确运用调查、实验、统计、模拟等方法，对自然环境、建成环境、社会行为、经济发展、历史文化等信息和数据获取、分析、建模、预测、验证等研究。

4-3 开放式研究：能够广泛获取不同领域的信息和资源，引入专家和社会公众的参与，使研究更具开放性与合理性。

4-4 研究结果：能够有效得出并解释研究结果，并对研究结果进行关联与综合，最终形成科学合理的结论。

毕业要求 5：能够开发、选择、使用恰当的现代技术、资源和工具，针对风景园林领域的复杂问题进行预测、模拟和设计，并能够理解其局限性。（覆盖标准毕业要求 5 使用现代工具）

5-1 信息获取：能够通过互联网平台获取专业资源，能够利用数字技术和专业设备采集不同类型的信息和数据。

5-2 模拟和预测：能够利用地理信息系统、环境虚拟系统、参数化系统、统计分析系统等工具，整合数据资源，进行空间、环境、行为、感知等层面的数字化预测与模拟。

5-3 数字化设计：掌握不同类型的计算机辅助设计技术和工具，使用专业软件完成风景园林规划设计的方案、图纸、文件等制作。

毕业要求 6：能够基于专业理论与知识，合理分析、评价风景园林规划设计和工程实践对社会、环境、文化、健康的影响，并理解设计者应承担的责任。（覆盖标准毕业要求 6 工程与社会）

6-1 文化和社会价值：理解风景园林的文化和社会属性，能够从文化和社会视角分析、评价特定的复杂工程问题，并赋予规划设计方案以正确的文化和社会价值。

6-2 环境安全和健康：了解环境行为、心理、安全和健康层面的基本知识，能够对风景园林的环境安全和健康特征做出识别和判断，能够在规划设计方案中做出优化和适应。

毕业要求 7：能够理解、评价针对复杂工程问题的风景园林工程实践，对环境和社会可持续发展的影响。（覆盖标准毕业要求 7 环境和可持续发展）

7-1 环境可持续发展：掌握生态学原理以及相关哲学思想，能够应用生态学评价方法与评价体系，理解和评价风景园林复杂工程对自然和生态环境可持续发展的影响。

7-2 社会可持续发展：掌握景观社会、历史和文化层面的知识，能够应用相关理论与方法，理解和评价风景园林复杂工程对人类社会可持续发展的影响。

7-3 可持续设计：理解可持续设计的理念和原则，能够应用相关技术和方法，在风景园林规划设计中节约并高效利用生物、土地、能源、材料及其他资源。

毕业要求 8：具备文化与科学素养和社会责任感，能够在风景园林工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，有效履行职责。（覆盖标准毕业要求 8 职业规范）

8-1 法规和规范：熟悉风景园林规划设计、城乡规划、城市设计、建筑设计等相关法规、规范、标准的基本原则与内容，并能够在规划设计中遵守和运用。

8-2 设计流程与制度：熟悉风景园林复杂工程设计的程序与制度，熟悉规划设计者在风景园林

工程设计各阶段中的责任与义务。

8-3 工程服务：了解风景园林工程实施的基本流程和原则，能够有效地监督与服务。

毕业要求 9：能够在多学科背景的团队中承担相应的角色和责任，能够组织、领导或配合团队完成工作。（覆盖标准毕业要求 9 个人和团队）

9-1 团队组织、领导和协作：熟悉团队运转和工作的基本原则，能够理解并承担相应的角色，在团队中进行配合、协作并做出贡献，同时也具有组织和领导团队的能力。

9-2 专业协作：能够在风景园林规划设计过程中与不同专业进行有效的配合与协作。

毕业要求 10：掌握风景园林专业所需要的不同类型表达方式，具备多元化知识和国际化视野，能够进行跨领域、跨文化的沟通和交流。（覆盖标准毕业要求 10 沟通）

10-1 有效表达：掌握不同类型的专业表达方式，能够通过话语、文字、模型、图表等途径，完整、清晰、恰当地表达专业观点和设计意图。

10-2 跨领域沟通：具备多元化的知识，善于倾听和理解，能够就风景园林专业问题，与不同领域的专业人士以及社会公众进行有效的沟通交流。

10-3 跨文化沟通：具备风景园林学科的国际化视野，具备基本的跨文化沟通交流能力。

毕业要求 11：理解并掌握风景园林工程项目的管理原则与方法，并能在多学科环境中应用。（覆盖标准毕业要求 11 项目管理）

11-1 项目管理能力：能够明确风景园林项目的目标和策略，整合人员、技术与资源，具有基本的策划、协调和应对能力。

11-2 项目过程管理：熟悉风景园林工程项目的策划、设计、审核、实施等各阶段的工作内容、技术要求及相互关系，能够有效管理并推进项目。

毕业要求 12：能够应用知识、探索问题，具有自主学习和终身学习的意识，更够自主研究、更新知识，不断适应风景园林学科的发展需求。（覆盖标准毕业要求 12 终身学习）

12-1 学习意识和能力：具有自主学习和终身学习的意识，能够不断研究和探索风景园林及相关领域的专业问题。

12-2 知识的应用和更新：能够学以致用，不断更新专业知识，立足于风景园林学科的发展前沿。